

اطلاعات لازم در تکمیل "فرم تقاضای پروپوزال (RFP)" از پژوهشگران دانشگاه علوم پزشکی شیراز

عنوان	توضیح
نام سازمان / واحد سفارش دهنده	دانشگاه علوم پزشکی شیراز
نام، تلفن و ایمیل فرد مسئول در سازمان / واحد سفارش دهنده	معاونت آموزشی و مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
عنوان طرح	محاسبه بهای تمام شده تربیت دانشجو در مقاطع دکتری تخصصی رشته های ایمنی شناسی، فارماسیوتیکس (داروسازی صنعتی) و اپیدمیولوژی
معرفی موضوع و اهمیت آن	<p>جذب، آموزش و تربیت دانشجو یکی از ماموریت‌های اصلی هر نظام دانشگاهی می باشد که متضمن منابع مالی، انسانی و فیزیکی متعددی برای تحقق آن می باشد. سازمان جهانی بهداشت برای تمام نظام های سلامت در کشورهای مختلف جهان چهار کارکرد مهم را در قالب یک الگوی مفهومی ترسیم نموده است که یکی از آنها، "تولید منابع" می باشد. در این راستا و در میان منابع مختلفی که نظامهای سلامت نیازمند آن می باشند، نیروی انسانی مورد نیاز جامعه در تخصص های مختلف از اهمیت و جایگاه بیشتری برخوردار می باشد. در این میان نقش دانشگاه های علوم پزشکی به منظور تربیت نیروهای تخصصی و فوق تخصصی بسیار برجسته می باشد و وظیفه تربیت دانشجو را بر اساس نیازهای جامعه بر عهده دارند.</p> <p>در دهه های اخیر، دانشگاه ها در عین حال که با رشد سریع متقاضیان مواجه بوده با محدودیتهای زیادی همراه بوده اند. از جمله محدودیتهای محدودیت مالی است که علیرغم این که منابع در دسترس آنها بطور مطلق افزایش یافته، اما میزان منابع دریافتی به ازای هر دانشجو و در واقع هزینه سرانه به همان میزان افزایش نیافته است و در واقع دانشگاه ها با افزایش تعداد دانشجو سعی در افزایش جذب بودجه و تخصیص آن نموده اند، این موضوع می تواند بر کیفیت آموزش و تربیت دانشجو تاثیر گذار باشد.</p> <p>همچنین با توجه به این که دانشگاهها در دوره های غیر انتفاعی و شبانه و همچنین در واحدهای بین الملل خود در راستای تامین منابع کمکی اقدام به جذب دانشجو می نمایند و با عنایت به اینکه شواهدی مبنی بر هزینه تمام شده تربیت دانشجو بصورت سرانه موجود نمی باشد، تعیین و محاسبه هزینه های تمام شده می تواند به عنوان مبنایی برای دریافت شهریه قلمداد گردد. علاوه بر این با توجه به هزینه های بالای جامعه در تربیت دانشجو، می تواند به عنوان گام مهمی در راستای ارزیابی اقتصادی و تعیین هزینه اثربخشی تربیت دانشجو مورد توجه قرار گیرد و در تخصیص مجدد منابع و دستیابی به</p>

<p>کارایی تخصیصی تاثیرگذار باشد.</p> <p>از طرف دیگر با به کارگیری روش های نوین هزینه یابی و به ویژه سیستم هزینه یابی بر مبنای فعالیت، اطلاعاتی فراهم می گردد که به واسطه آن می توان مدیریت علمی و برنامه ریزی منابع در دسترس و استفاده بهینه از منابع سازمانی را در سطح جامعه گسترش داد.</p> <p>اکنون با توجه به هزینه بالای تربیت دانشجو در کشور و نداشتن شواهد ناکافی از هزینه تمام شده و در راستای تحقق اهداف متعالی بسته های تحول و نو آوری در آموزش علوم پزشکی و به منظور پیشبرد ماموریت های واسپاری شده به کلان منطقه 5 آمایش کشور، نیاز به برآورد هزینه سرانه تمام شده تربیت دانشجو می باشد و از اولویتهای مهم معاونت آموزشی دانشگاه است.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • تهیه و تدوین شاخص های محاسباتی مرتبط • تعیین مراکز هزینه موجود • طراحی شاخص ها و سنجه ها در نرم افزار اکسل • استخراج اطلاعات مربوط به تعداد دانشجو به تفکیک مشخصه های مورد نظر پژوهش • استخراج: <p>ü هزینه های آموزشی رشته های فوق الذکر در دانشکده مربوطه و تعیین میزان سرانه</p> <p>ü هزینه های مرتبط با پژوهش رشته های فوق الذکر در دانشکده مربوطه و تعیین میزان سرانه</p> <p>ü هزینه های رفاهی و فرهنگی رشته های فوق الذکر در دانشکده مربوطه و تعیین میزان سرانه</p> <p>ü سایر هزینه های رشته های فوق الذکر در دانشکده مربوطه و تعیین میزان سرانه</p> <p>ü هزینه های تمام شده کل رشته های فوق الذکر در دانشکده مربوطه و تعیین میزان سرانه</p>	<p>اهداف مورد نظر طرح</p>
<p>فرایند انجام کار نیازمند دقت و صرف وقت زیاد در هر دانشکده می باشد و برای محاسبه هزینه ها نیازمند استخراج داده ها از اسناد و مدارک مالی دانشکده ها، واحد بودجه و معاونت فرهنگی و رفاهی دانشگاه می باشد. همچنین برای کسب اطلاعات لازم در خصوص تعداد دانشجویان نیاز تعامل و همکاری با اداره کل آموزش دانشگاه نیز می باشد. بنابراین کلیه مراکزی که به نوعی به دانشجو خدمت می دهد باید هزینه هایش بر روی دانشجویان سرشکن شود.</p>	<p>حجم فرایند</p>
<p>ارائه گزارش پیشرفت بصورت فصلی و نهایتاً تهیه و ارائه گزارش نهایی در پایان سال</p>	<p>انتظارات از مجری در حین اجرای طرح</p>
<p>احصاء نتایج به صورت دقیق و ارائه گزارش مربوطه به حوزه معاونت آموزشی و مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و همچنین انتشار نتایج با مجوز کتبی واحدهای فوق الذکر</p>	<p>ملاحظات اخلاقی</p>
<p>پژوهشگر می بایستی با متدهای تحلیل هزینه و هزینه یابی آشنایی کامل داشته باشد و سابقه فعالیت پژوهشگر</p>	<p>ویژگی های مد نظر در مورد پژوهشگر</p>

در چنین زمینه هایی داشته باشد.	
به مدت یکسال	مدت زمان اجرای طرح
<ul style="list-style-type: none"> • تعیین هزینه های تمام شده سرانه تربیت دانشجو به تفکیک رشته های منتخب در دانشکده مربوطه و مقایسه آن با میزان بودجه اختصاص یافته توسط دفتر بودجه دانشگاه به هر دانشکده • استفاده از نتایج طرح در خصوص تهیه مبنایی برای تعیین میزان شهریه تربیت دانشجو در واحدهای بین الملل و دوره های شبانه، غیرانتفاعی و ... • مقایسه هزینه های تمام شده تربیت دانشجو در سطح کشور در رشته مقاطع مختلف در دانشگاه های مختلف 	خروجی های مورد انتظار طرح
به ازای هر رشته در دانشکده مربوطه 50000000 ریال	سقف بودجه طرح
-	سایر توضیحات